



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2025

Area:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	II	Grado:	DÉCIMO.
Fecha inicio:	MARZO 31	Fecha final:	JUNIO 13
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se le puede dar el valor a la experiencia humana para el desarrollo individual?

COMPETENCIAS: Identifica el aporte de la experiencia religiosa en la promoción del valor de la vida y la construcción de sentido individual.

- ESTANDARES BÁSICOS:**
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
 - Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	El joven como sujeto de derechos y deberes en las políticas de juventud.	Ingresar al link con fines pedagógicos: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5 Desarrollar la guía 5 del grado 10.	Portátil Tablet. Plataformas digitales. Cuaderno Lápices, colores.	Desarrollar taller. Rótulo primer período. PRODUCCIÓN ESCRITA: REFLEXIÓN.	INTERPRETATIVA: Identifico y analizo la imagen de Dios en las expresiones juveniles y culturales de hoy.
2	El joven como sujeto de derechos y deberes en las políticas de juventud.	Continuación: Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-5 Desarrollar la guía 5 del grado 10.		Desarrollar taller. TALLER Y SOCIALIZACIÓN.	ARGUMENTATIVA: Analiza la respuesta que le dan las grandes religiones al sentido de la vida.
3	La experiencia religiosa y el sentido de la vida.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf DESARROLLAR EL TALLER 3		Presentar el taller en hojas. COMPROMISO: AVERIGUAR UNA HISTORIA DE VIDA QUE SEA DE	PROPOSITIVA: Descubre el valor de la vida y la dignidad de la persona a la luz del proyecto de vida de Jesús.

				EJEMPLO PARA LOS DEMÁS. HACER TRABAJO ESCRITO.
4	La experiencia religiosa y el sentido de la vida.	Continuación: Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf DESARROLLAR EL TALLER 3		Presentar el taller en hojas. SOCIALIZACIÓN HISTORIAS.
5	El Humanismo y la Religión.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 1.		Desarrollar en el cuaderno. CUADRO COMPARATIVO.
6	El Humanismo y la Religión.	Continuación: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 1.		Desarrollar en el cuaderno. SOCIALIZACION DE LOS DOS CONCEPTOS.
7	El sentido de la vida en las religiones.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 4.		Presentar el taller en hojas. OBSERVAR VIDEOS: https://youtu.be/yKaJh6HgA6I https://youtu.be/b_uQv0lu4eM
8	El sentido de la vida en las religiones.	Continuación: Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 4.		SOCIALIZACION
9	Situaciones que dificultan el desarrollo del	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf		DRMATAIZADO Los estudiantes proponen las

	proyecto de vida.	Desarrollar la guía taller 5. Realizar la autoevaluación.		situaciones a dramatizar con el fin de reflexionar.	
10	Situaciones que dificultan el desarrollo del proyecto de vida.	Continuación: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/guias-reli10.pdf Desarrollar la guía taller 5.		DRAMATIZADO Análisis de algunas situaciones.	

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 10. Guía de religión.

CRITERIOS EVALUATIVOS					
1.	Trabajo Individual.				
2.	Trabajo colaborativo.				
3.	Trabajo en equipo.				
4.	Mesa redonda.				
5.	Talleres.				
6.	Sustentaciones.				
7.	Puesta en común.				
8.	Socio dramas.				
9.	Juego de roles.				
10.	Guías de lectura.				
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %
ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE.			ACTIVIDADES EN CASA Y EN CLASE.		Autoevaluación
1. Rótulo primer período.		5. CUADRO COMPARATIVO.			
2. PRODUCCIÓN ESCRITA: REFLEXIÓN.		6. Producción escrita: reflexión.			
3. HISTORIA DE VIDA.		7. Socialización.			
4. SOCIALIZACIÓN HISTORIAS.					